

Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области

ПРИКАЗ

от 30.08.2022

№ 587

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды

В соответствии с планом работы МОУ ДО ЦВР
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 04 по 25 октября 2022 года муниципальный этап
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды для
обучающихся общеобразовательных учреждений Ростовского МР в возрасте
от 7 до 18 лет (далее Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение).

3. Утвердить организационный комитет в следующем составе:

- Федосеева Т.Ю., главный специалист управления образования;
- Заварина Н.А., заместитель директора МОУ ДО ЦВР;
- Беляева А.Н., заместитель директора МОУ ДО ЦВР.

4. Общее руководство за проведением Конкурса возложить на
директора МОУ ДО ЦВР Куликову С.А.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на главного
специалиста управления образования Федосееву Т.Ю.

Начальника управления
образования



Груданов

Л.В. Груданова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении заочного муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также возраст участников муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Ростовского муниципального района к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую работу по их сохранению.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- выявление экологических проблем и практическое участие обучающихся в их решении;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей.

1.4. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Ростовского МР. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом по управлению образования администрации Ростовского МР.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;
- организует и проводит Конкурс;

Приложение к приказу
по управлению образования
администрации Ростовского МР
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении заочного муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также возраст участников муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Ростовского муниципального района к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую работу по их сохранению.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- выявление экологических проблем и практическое участие обучающихся в их решении;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей.

1.4. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Ростовского МР. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом по управлению образования администрации Ростовского МР.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;
- организует и проводит Конкурс;

- по итогам работы жюри подводит итоги Конкурса.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных работ;
- ведет протоколы Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- проводит отбор исследовательских работ для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в муниципальном этапе Конкурса приглашаются обучающиеся образовательных организаций Ростовского муниципального района (возраст 7 - 18 лет);

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие (не более 2-х человек).

3.3. Количество участников от образовательной организации не ограничено.

4. Сроки, порядок и условия Конкурса

4.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды проводится с **04 по 25 октября 2022 года**. Доп. информация по тел.: 8 (48536) 6-39-56, педагог-организатор Круглова Элеонора Анатольевна.

4.2. Прием заявок и работ на Конкурс - до **21 октября (включительно)** 2022 года на электронную почту: pedagogi.organizatory@mail.ru с пометкой «ЮИОС»:

- заявка (Приложение 1);
- исследовательская работа (файл в формате pdf или doc), оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 2).

4.3. Номинации Конкурса:

Для участников в возрасте 7-9 лет:

- «**Юные натуралисты**» (представляются учебные исследовательские работы эколого-биологического направления).

Для участников в возрасте 10-13 лет:

- «**Юные исследователи**» (представляются учебные исследовательские работы или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям конкурса).

Для участников 14-18 лет:

- «**Зоология и экология позвоночных животных**» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

- «**Зоология и экология беспозвоночных животных**» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек,

ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных, исследование поведения беспозвоночных животных);

- **«Экспериментальная зоология»** (исследования содержания благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Микология, лишенология, альгология»** (исследование биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями современные направления исследования лишайников);

- **«Микробиология, вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

- **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье: изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета, исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«Ландшафтная экология и почвоведение»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования, исследования почв природных систем; физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории; комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации, космический мониторинг состояния окружающей среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Палеонтология»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

- **«Геоинформатика»** (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния

окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

- **«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- **«Экология энергетики»** (изучение влияния антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

- **«Зеленая инженерия»** (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды: устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др., технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

- **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

4.4. Жюри оценивают работы по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- соответствие требованиям к оформлению исследовательских работ;
- актуальность, новизна выбранной темы, формулировка цели и задач;
- обоснованность выбора методик исследования;
- обоснованность выводов, научное, практическое, образовательное значение работы;
- качество доклада (четкость, грамотность изложения материала, соблюдение регламента).

4.5. На Конкурс не принимаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- ранее отмеченные дипломами победителей и призёров на областных и всероссийских конкурсах, проводимых в текущем и предыдущем годах;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- по которым выявлены признаки плагиата.

5. Подведение итогов Конкурса.

5.1. Итоги Конкурса подводит жюри, состав которого утверждается оргкомитетом Конкурса.

5.2. По решению жюри в порядок подведения итогов Конкурса по возрастным категориям могут вноситься изменения.

5.3. Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.4. Итоги Конкурса размещаются **в официальной группе МОУ ДО Центра внешкольной работы <https://vk.com/cvrrostov>** либо на сайте www.cvrros.edu.yar.ru не позднее **21 ноября 2022 года**.

5.5. Победители, призеры и участники награждаются грамотами управления образования Ростовского МР.

5.6. Работы победителей и призеров, а также работы, рекомендованные составом жюри, будут направлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г. Ярославль.

6. Дополнительные условия

6.1. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в настоящее Положение. О вносимых изменениях и дополнениях организаторы информируют участников не позднее недели до начала мероприятия.

ЗАЯВКА
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды

№ п/п	ФИО участника, дата рождения (полностью)	Школа, класс	Номинация	Название работы	ФИО руководителя (полностью), контактный телефон, эл. почта

Требования к конкурсным работам.

1. Общие требования к конкурсной работе:

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), набраны на компьютере и напечатаны на принтере. Электронный вариант возможен лишь как дополнение к печатному тексту. Листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены и пронумерованы. Формат А-4. шрифт Times New Roman, размер 14, интервал между строк - одинарный; размер полей: левого- 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего -20 мм. Объём работы не ограничен.

2. Конкурсная работа должна содержать:

Титульный лист, на котором обязательно указываются:

- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- муниципальный район и населенный пункт;
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс;
- фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц).

Содержание конкурсной работы:

- введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

Список использованной литературы, оформленной в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения:

- фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

- все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст должен быть обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

- картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Все конкурсные работы должны быть представлены с заявкой (Приложение 1).